

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 29 «Звездочка» города Калуги**

Принято:

На педагогическом совете № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ № 29 г. Калуги



(Signature)
Т.А. Пафнучева

Приказ № 62/03-ОД
от «28» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
№ 29 «Звездочка» города Калуги**

г. Калуга, 2020 г.

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (СП);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).

2. Цель задачи оценки индивидуального развития:

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) — выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);

- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) — выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) используется при необходимости. Участие ребенка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития:

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы ДОО.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель).

В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором — наличие динамики ее развития.

3.4. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

3.5. Данные педагогической диагностики обрабатываются, анализируются и заносятся в карту развития, которая разработана в полном соответствии с задачами, определяющими содержание психолого-педагогической работы, заложенными в ФРОС ДО и является одним из источников мониторинга по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

3.6. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются (профессиональными материалами педагога, Анализ результатов педагогической диагностики является основой для прогнозирования перспектив развития каждого ребенка и группы в целом.

3.7. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, который и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.8. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

Оценивается уровень:

- 4 балла — выполняет правильно (высокий уровень),
- 3 балла — выполняет частично (средний уровень); соответствует возрасту,
- 2 балла частично выполняет неправильно (низкий уровень); отдельные компоненты не развиты;
- 1 балл — выполняет неправильно и помощь педагога не оказывает воздействия (низкий) большинство компонентов недостаточно развиты.

Балловый диапазон:

- от 3, 5 до 4 баллов — деятельность на оптимальном уровне;
- от 2, 4 до 3, 4 баллов — деятельность на высоком уровне;
- от 1, 3 до 2, 3 — деятельность на среднем уровне;
- ниже 1, 2 балла — деятельность низкого уровня,

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность формирования у каждого ребенка группы необходимых интегративных качеств.
- уровень и динамику нервно - психического развития;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

3.9. Инструментарий лая педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономия, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.10. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОУ обеспечивается при помощи методик:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста под редакцией» Р.Б. Стеркиной;
- Индивидуальная психологическая диагностика 5-7 лет М., Мозаика — Синтез. 2011. Веракса А.Н.;
- Диагностика готовности ребенка к школе под редакцией Н.Е. Вераксы.

4. Контроль:

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5. Отчетность:

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает их на итоговом педагогическом совете.

6. Документация:

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов — хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972431

Владелец Пафнучева Татьяна Александровна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024