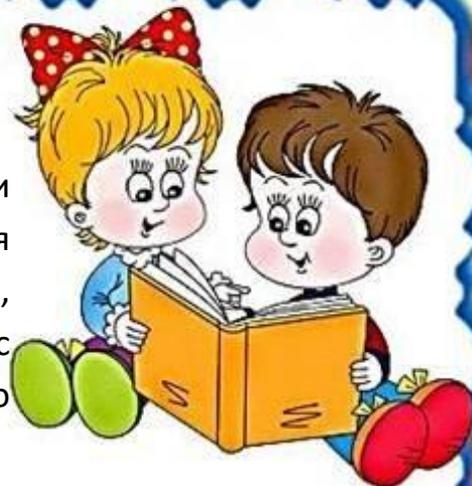


## СТИХИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ

Ваш малыш растет, и каждый день радуется новыми успехами. Вот уже и «трудный» звук научился выговаривать. Но поставленный звук еще очень хрупкий, без закрепления может быстро разрушиться. У детей с дефектами звукопроизношения стереотипы неправильного произношения слов, предложений очень стойкие.



Закрепление (или автоматизация) правильного произношения поставленного звука проходит в строгой последовательности, осуществляется от простого к сложному, от легкого к трудному. Сначала необходимо добиться легкого произношения изолированного звука (СССС), затем слогов с этим звуком (СА, СЭ, СЫ, СО, СУ), далее - слова с этим звуком, предложения, тексты, самостоятельная речь.

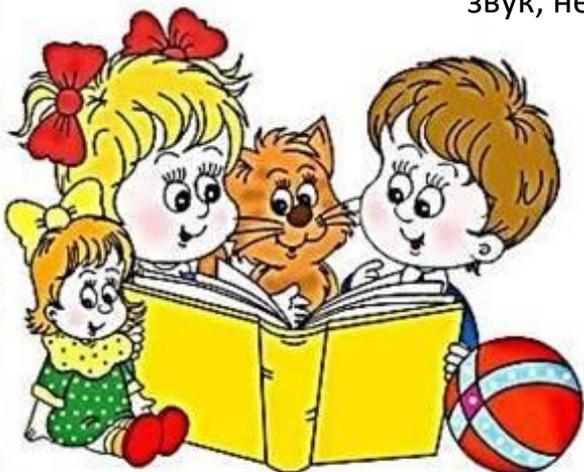
Все дети любят стихи, с удовольствием их слушают, стараются запомнить и рассказать их.

Отработка звука в стихах позволяет подготовить ребенка к использованию нового звука в повседневной жизни. Читайте стихотворение по одной строчке, предлагая ребенку повторить после вас. Это называется отраженное проговаривание. Совместное проговаривание текста недопустимо. Очень трудно услышать, что и как ты говоришь, если параллельно слушаешь другого человека. Если же ребенку трудно запомнить и воспроизвести всю строчку сразу (он забывает часть строки, переставляет слова, или неправильно произносит обрабатываемый звук в некоторых словах) перейдите на вариант повторения по одному - два слова. Прочитайте так все стихотворение, затем – снова повторите построчно.

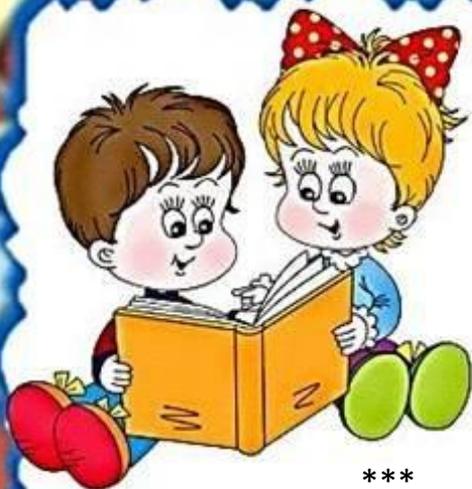
Читая ребенку текст, выделяйте голосом (длиной произношения, четкостью артикуляции) обрабатываемый звук – тем самым вы облегчите ребенку процесс воспроизведения, ему не нужно самому тратить силы на поиск «трудного» звука в ряду множества слов.

Не стоит заучивать стихи наизусть – внимание у ребенка одно, если мы обрабатываем звук, не нужно тратить интеллектуальные силы ребенка на

запоминание текста. К тому же дети произвольно и незаметно сами очень часто запоминают стихи, главное не ставьте ему такую задачу, пусть это происходит неосознанно. Одно и то же стихотворение следует прочесть 4-5 раз, не подряд, а в течение нескольких дней.



## СТИХИ СО «СЛОЖНЫМИ» ЗВУКАМИ



\*\*\*

Слонёнок удивил ребят,  
Слоненок стал на самокат,  
Немножко покатался –  
И самокат сломался.

*Г. Сапгир.*

\*\*\*

Я когда сосульку ел,  
Было очень вкусно.  
А потом я заболел –  
Стало очень грустно.

*М. Дружинина.*

### З

«Завтра, – думал я вчера, –  
Сяду завтракать с утра».  
Завтрак тут, а где же завтра?  
Я сегодня сел за завтрак.

*В. Берестов.*

\*\*\*

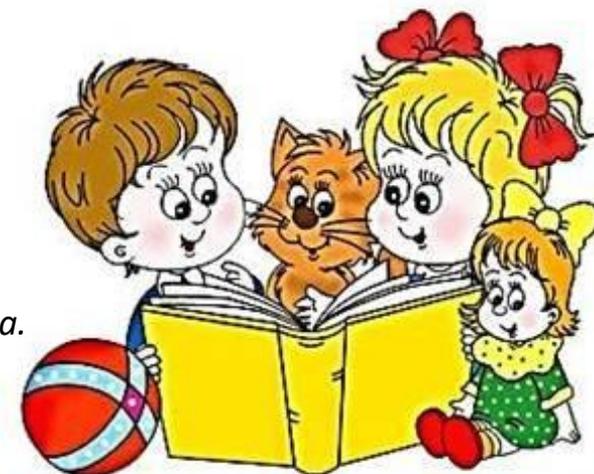
Едет зайка на трамвае,  
Едет зайка, рассуждает:  
«Если я купил билет,  
Кто я – заяц или нет?»

*А. Шибеев.*

### Ш

Шишки у Мишки  
Бросил палку кверху Мишка.  
— Падай в шапку с ёлки, шишка!  
Шишка — хлоп по голове.  
Стало шишек сразу две.

*Е. Петрищева.*



### С

\*\*\*

Ест киска суп из миски.  
Сыта киска, пуста миска.

#### Самокат

Я несусь на самокате  
Мимо сосен и берез.  
Оставляет на асфальте  
Самокат следы колес.  
Самокат я сам катаю,  
Встану сам, сам разгоню.  
Ну а если сам сломаю,  
Сам его и починю.

*И. Лопухина.*

#### Ослы

Все ослы всегда упрямы.  
Все не слушаются мамы.  
Не хватает в мире слов  
Уговаривать ослов!

*Е. Гай, Ф. Лев.*

#### Считалка

Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем мы слова считать.  
Зайка, зонтик, змей, корзина,  
ваза, воздух и резина,  
зубы, козлик и тазы,  
зоопарк, завод, возы.  
Посчитай-ка не ленись,  
да смотри не ошибись.

\*\*\*

Уронили мишку на пол,  
оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу,  
потому что он хороший.

*А. Барто*

### **Шапка.**

У шапки-ушанки  
Шнурочки на ушках,  
Чтоб кверху завязывать  
Шапкины ушки.

*И. Лопухина.*

\*\*\*

Белка с ветки в свой домишко  
Перетаскивала шишку.  
Белка шишку уронила,  
Прямо в мишку угодила.  
Застонал, заохал мишка –  
На носу вскочила шишка.

\*\*\*

Жук жужжит в железной банке.  
Жук не хочет жить в жестянке.  
Жизнь жука в плену горька,  
Жалко бедного жука.

\*\*\*

### **Пылесос.**

- Пылесос, пылесос,  
Ты куда суешь свой нос?  
- Жу – жу – жу! жу – жу – жу!  
Я порядок навожу!



Мышонку шепчет мышь:  
«Ты все шуршишь, шуршишь!»  
Мышонок шепчет мыши:  
«Шуршать я буду тише».

### **Шарф.**

Для Мишутки-малыша  
Вяжет Маша тёплый шарф,  
Шарф на шею он повяжет  
И «спасибо» Маше скажет.

*И. Лопухина.*

## **Ж**

\*\*\*

Бедный ежик ежится,  
Все ему не можется:  
Посинела кожица  
И скривилась рожица.  
Мать его тревожится:  
«Вот забот умножится –  
Бедный ежик ежится».

\*\*\*

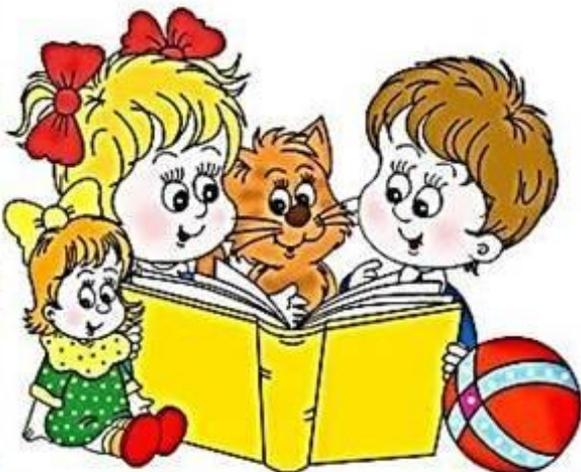
Лежебока рыжий кот  
Отлежал себе живот.

## **Ч**

### **Бычок**

На дворе стоит бычок  
И жуёт свой язычок.  
Плачет бедный: Му-му-му!  
Надо сена дать ему.  
А не то свой язычок  
Глупый скушает бычок.

*С. Коган*





Моем, моем трубочиста  
чисто, чисто, чисто, чисто!  
Будет, будет трубочист  
чист, чист, чист, чист!

*К. Чуковский.*

Щука щи сварила рыбам.  
Щи у щуки хороши!  
Ждут ерши, колючки дыбом:  
Ложки, щука, поищи.

\*\*\*

Глазищи, усищи,  
Хвостище, когтище,  
А моется всех чище.  
Кто это?  
Кот – котище!

### **Гололедица.**

Не идетя и не едетя,  
Потому что гололедица.  
Но зато отлично падаетя,  
Почему ж никто не радуется?

\*\*\*

Не надо больше ссориться!  
А то и мяч не ловится,  
И книжка не читается,  
И дождик начинается.

\*\*\*

Купили каракатице  
Кружевное платьице...  
Ходит каракатица,  
Хвастается платьицем.

*И. Демьянов.*

### **Чиж.**

– Чижик-пыжик, где ты был?  
– Я в саду чечетку бил.  
Ножки пляшут чисто, четко,  
Получается чечетка!

*В. Кожевников.*

### **Чернота**

Черной ночью чёрный кот  
прыгнул в чёрный дымоход.  
В дымоходе — чернота.  
Отыщи-ка там кота.

*Е. Измайлов.*

## **Щ**

\*\*\*

Щеткой чищу я щенка,  
Щекочу ему бока.

\*\*\*

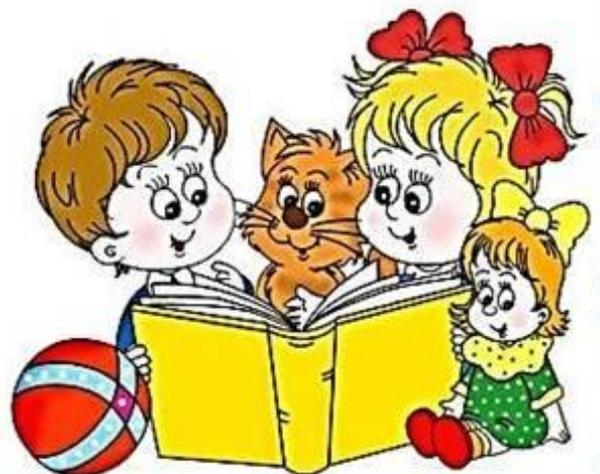
Я вам быстро перечислю,  
Что я каждой щеткой чищу.  
Этой щеткой чищу зубы,  
Этой щеткой - башмаки,  
Этой щеткой чищу брюки.  
Все три щетки мне нужны.

## **Ц**

\*\*\*

Цапля, стоя на крыльце,  
Объясняет букву «Ц»:  
- Подойди, цыплёнок Цып!  
Повторяй-ка: цып-цып-цып!  
Если выучишь урок,  
Подарю тебе цветок!

*Г. Сапгир.*



## Л

### Считалочка

Шел котик по лавочке,  
Всем давал булавочки:  
Кому две, кому три -  
Выходи на букву «И»!

### Белый цвет.

Белый снег, белый мел.  
Белый заяц тоже бел.  
А вот белка не бела,  
Белой даже не была.

*И. Токмакова.*

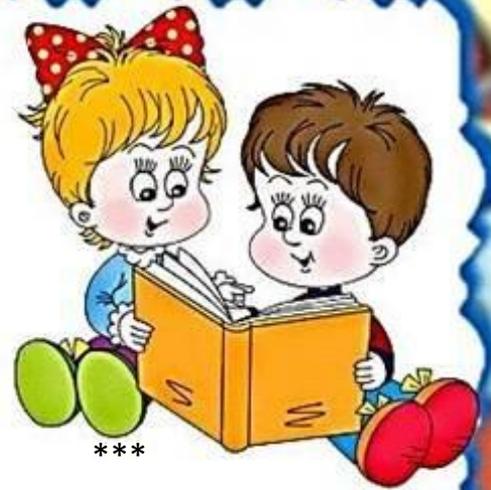
### Мышка.

Мышка весело жила,  
На пуху в углу спала.  
Ела мышка хлеб и сало,  
Но всё мышке было мало.

### Метла.

Николай вспугнул пчелу,  
Побежал по саду.  
Наступил он на метлу,  
Врезался в ограду.  
Звонко хлопнула метла,  
Да с такою силой,  
Что уж лучше бы пчела  
Колю укусила.

*О. Григорьев.*



\*\*\*

Не жалела мама мыла,  
Мама мылом Милу мыла.  
Мила мыло не любила,  
Миле в глаз попало мыло.  
«Что ты плачешь, наша Мила?»  
«Я выплакиваю мыло!»

\*\*\*

### Мышка.

Мышка мылом мыла носик,  
Мыла спинку, мыла хвостик.  
Мыла так, что стала белой,  
И от счастья мыло съела.

\*\*\*

Все ослы всегда упрямы,  
Все не слушаются мамы.  
Не хватает в мире слов  
Уговаривать ослов.

\*\*\*

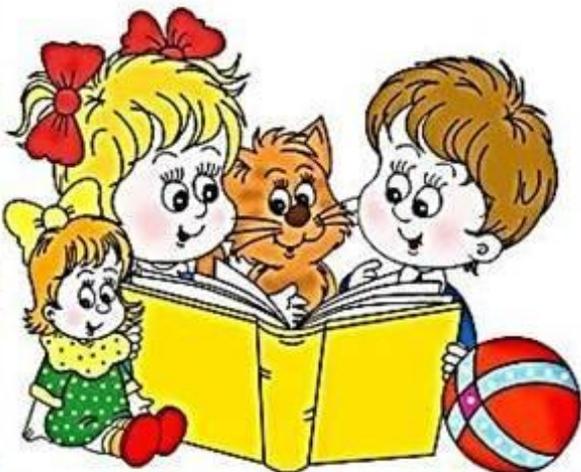
Ослик был ужасно зол:  
Он узнал, что он осел.

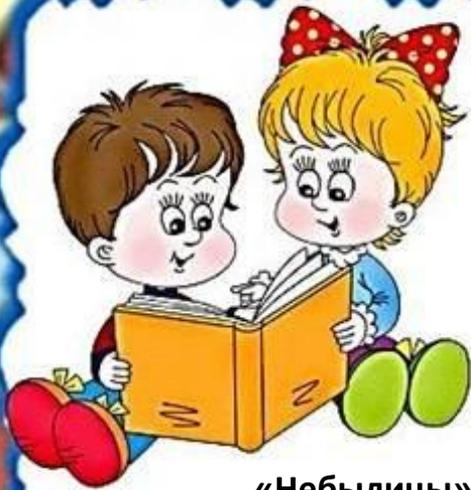
## Р

### В тихой речке.

В тихой речке у причала  
рыбка рыбку повстречала:  
- Здравствуй!  
- Здравствуй!  
- Как дела?  
- На рыбалке я была.  
Я удила рыбака,  
Дядю Петю – чудака.  
- Где же твой рыбак? Попался?  
- Нет, ушел хитрец! Сорвался.

*Е. Чеповецкий*





### «Небылицы»

Как у нашего Мирона  
На носу сидит ворона.  
А на дереве ерши  
Строят гнёзда из лапши.  
Сел баран на пароход  
И поехал в огород.  
В огороде-то на грядке  
Вырастают шоколадки.  
Дни и ночи напролёт  
Роет крот подземный ход.  
Что же надо там кроту?  
Потемнее темноту.

*А. Кондратьев*

**Купите мне фонарик.**  
Купите мне фонарик!  
Я буду с ним играть.  
Купите мне фонарик!  
Он будет всем мигать.  
Купите мне фонарик!  
Он будет, как маяк.  
Купите мне фонарик!  
Я буду, как моряк.

*Е. Карганова*

\*\*\*

Приготовила Лариса  
Для Бориса суп из риса.  
А Борис Ларису  
Угостил ирисом.

### Краб.

Крабу невежливым кажется тот,  
Кто подойти не отважится.  
Краб с удовольствием руку пожмёт  
И от ноги не откажется.

*А. Кондратьев*

### Ворона.

- Кар! – кричит ворона. – Кража!  
Караул! Грабеж! Пропажа!  
Вор прокрался утром рано!  
Брошь украл он из кармана!  
Карандаш! Картонку! Пробку!  
И красивую коробку.  
- Стой, ворона, не кричи.  
Не кричи ты, помолчи.  
Жить не можешь без обмана  
У тебя ведь нет кармана.  
- Как! – подпрыгнула ворона  
И моргнула удивленно.  
- Что ж вы раньше не сказали!  
Караул! Карман украли!

*В. Орлов.*

\*\*\*

У нас в реке живут бобры,  
Бобры бодры, бобры добры.  
Мудры плотин строители  
Бобры – речные жители.

*В. Лившиц.*

## Рь

### Иринка

Посмотрите на Иринку:  
Ест Иринка мандаринку.  
Съест Иринка мандаринку –  
Бросит корочки в корзинку.

