ЗАЧЕМ ЯЗЫКОВЁРТКИ МАЛЫШАМ?

Скороговорки — короткие стишки, иногда всего в две строчки, в которых встречаются слова с труднопроизносимыми звуками. На Руси их иногда называли **частоговорками** и даже **языковертками**, потому что порой их было не легко не только произнести быстро, но даже и просто выговорить Народ придумывал скороговорки для того, чтобы учить правильно произносить слова, и сейчас мы их используем с той же целью, а именно:

- Развитие артикуляции и всех органов речевого аппарата.
- Улучшение звукопроизношения, четкости и темпа речи.
- Развитие памяти и внимания.
- Расширение кругозора и словарного запаса.
- Улучшение фонематического слуха.
- Тренировка интонации и выразительности речи.

Кроме этого, скороговорки — отличный способ весело провести время с близкими и друзьями.

Начинать делать упражнения со скороговорками можно, когда малыш еще только учится говорить. В этом возрасте малышам бывает трудно выговаривать отдельные звуки, поэтому им подойдут простые скороговорки, в которых просто повторяется какой-то один трудный для малыша звук, например [с]:

Слоны умны, слоны смирны,
Слоны спокойны и умны.

Чтобы работа со скороговорками не стала занятиями по принуждению, стоит превратить её в увлекательную игру. Вот несколько способов заинтересовать кроху:

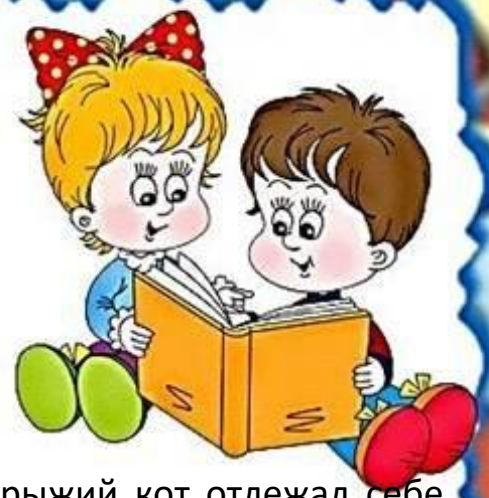
- Устроить соревнования по качеству и скорости произнесения скороговорок.

- При работе со скороговоркой используйте картинки и игрушки.
- Игры-шифровки для отработки изученного материала. Например, «найти продолжение», взрослый предлагает карточки с началом или концом скороговорок, а ребенок должен их сопоставить и правильно произнести.
- Использование мяча при заучивании. Ребенок, произнося текст скороговорки, ритмично подбрасывает и ловит мяч. Можно просто перекатывать мяч из одной руки в другую.
- Предложите малышу рассказать скороговорку, выражая разные эмоции: удивление, грусть, веселье, обиду и т.д. Можно заранее подготовить аналогичные карточки и сложить их в мешочек.
- При чтении скороговорок прохлопывайте ритм или простукивайте ногами.

В работе со скороговорками не нужно ставить целью произношение этих фраз (скороговорок) в быстром темпе – для чего и предназначены скороговорки. С малышами произносить их необходимо медленно и правильно. То есть по-настоящему скороговорки могут использовать только взрослые люди или, по крайней мере, школьники с уже сложившимся и устоявшимся произношением.

Поэтому, дорогие родители, не давайте непосильные задания своим маленьким детям: «Повтори быстро-быстро». Лучше возьмите скороговорку с нужным вам набором звуком и предложите ребенку не спеша, правильно ее повторить. Кстати, некоторые русские народные скороговорки содержат слова уже не понятные современному человеку, поэтому, возможно, сначала нужно будет объяснить ребенку значение непонятного слова. Понимание смысла слов облегчит ребенку произношение всей фразы.

СКОРОГОВОРКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ (ДО 4 ЛЕТ) НА РАЗНЫЕ ЗВУКИ



Б и Бь

Белые бараны били в барабаны.

В

Водовоз вез воду из водопровода.

С

Ест киска суп из миски.
Сыта киска, пуста миска.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

У осы не усы, не усищи, а усики.

Сь

Купила бабуся бусы Марусе.

У сыночка Санечки — маленькие саночки.

Г

Галка села на забор,
Грач завел с ней разговор.

К

Около кола колокола.

Х

Хохлатые хохлушки хохотом хохотали.

З и Зь

Зимним утром от мороза на заре звенят березы.

Ж

Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.

П

Стоит поп на копне,
Колпак на попе,
Копна под попом,
Поп под колпаком.

От топота копыт пыль по полю летит.

М

Мыла Мила мишку мылом,
Мила мыло уронила.
Уронила Мила мыло,
Мишку мылом не домыла.

Д и Дь

Дед Додон в дуду дудел,
Димку дед дудой задел.

Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.

Уважаемые родители чаще занимайтесь с ребенком. Это не займет у вас много времени, но при этом принесет много пользы. Ведь малышу очень нравится проводить время с родителями. Пусть совместные занятия принесут Вам не только пользу, но и удовольствие.

Учитель-логопед
Логошина Ирина Сергеевна