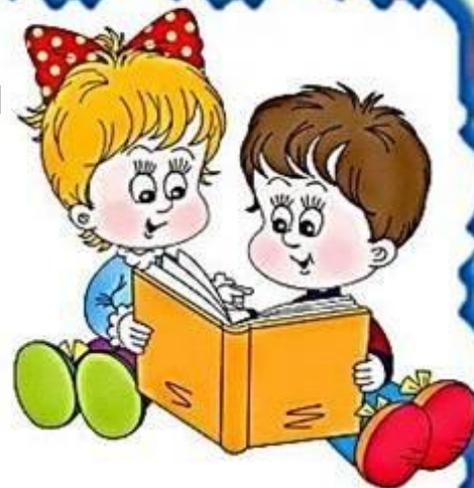


УЧИМСЯ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ ЗАДАНИЯ

Ребенку-дошкольнику важно научиться слушать и понимать задания с первого раза. Очень часто взрослым приходится постоянно повторять свои просьбы детям. Такая привычка мешает ученикам легко воспринимать материал во время уроков.



Ребенок может слушать, но не улавливать суть задания или просьбы.

Бывает, что дети знают, как решить задачу, но затрудняются с ответом из-за того, что не выслушали или не прочли внимательно условия.

Не надо ругать или тщательно «разжевывать» инструкцию к упражнению. Дайте время ребенку найти ответ самостоятельно. И только, если видите, что без вашей помощи ему не разобраться, подскажите, как лучше справиться с заданием.

Предлагаю вам игры, которые помогут ребенку быть внимательными в разных ситуациях, научат воспринимать речь собеседника без лишних пояснений и повторений, отлично разовьют слуховую память.

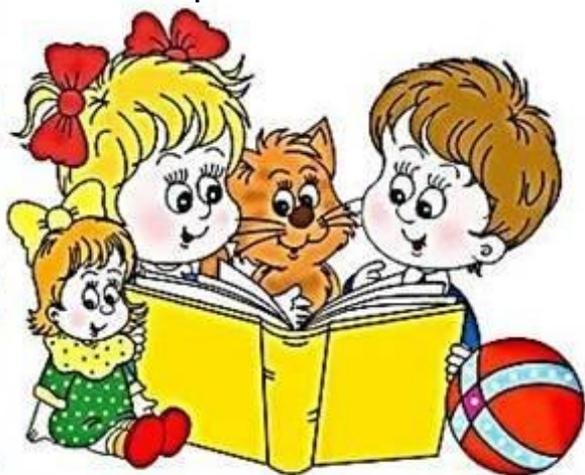
Игра «Имена»

Взрослый объясняет ребенку: «Я буду называть различные слова, а ты, как услышишь имя мальчика или девочки, сразу хлопни в ладоши» - и читает ряд слов, среди которых есть имена.

После выполнения задания взрослый спрашивает, какие имена запомнил ребенок.

Лексический материал:

Помидор, коза, Поля, роза, Паша, Галя, лапа, Толя, Катя, Ваня, ножи, Коля, кукла, Тамара, Сережа и т.д.





Игра «Палочки»

Для игры понадобятся счетные палочки (или любой другой счетный материал).

Взрослый выкладывает перед ребенком счетные палочки.

Объясняет ребенку: «Я буду хлопать в ладоши. А ты внимательно послушай, сколько раз я хлопну, и выложи столько палочек, сколько хлопков услышишь».

После выполнения задания взрослый вместе с ребенком проверяет его правильность, прохлопывая еще раз: «Сколько хлопков ты услышал?», «Сколько палочек выложил?», «Хлопни столько же раз, сколько у тебя палочек».

Игра «Домик»

Для игры понадобятся счетные палочки.

Взрослый выдает ребенку восемь палочек. Столько же берет себе. После этого взрослый и ребенок садятся на ковер спинами друг к другу.

Взрослый складывает из своих палочек картинку (например, елочку). Потом взрослый описывает свою картинку-елочку, а ребенок должен по описанию взрослого построить такую же елочку.

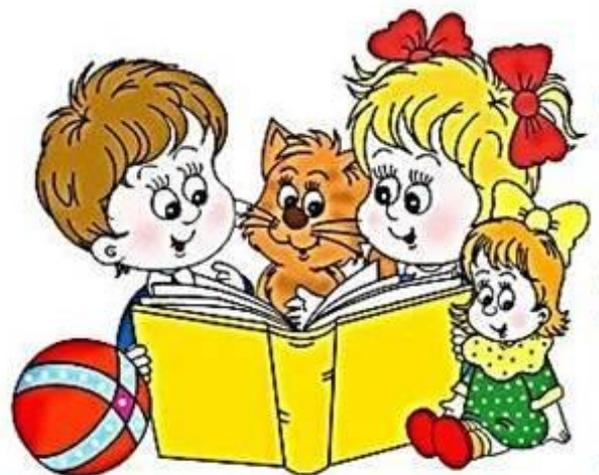
После этого взрослый и ребенок сверяют картинки.

Взрослый и ребенок меняются ролями.

Игра «Соберем игрушки»

Для игры понадобятся любые 5-7 игрушек (например, мишка, кукла, мячик, пирамидка, кубик, машинка).

Взрослый на полу или за столом раскладывает перед ребенком игрушки. Затем просит назвать все игрушки и запомнить их. После этого прячет все

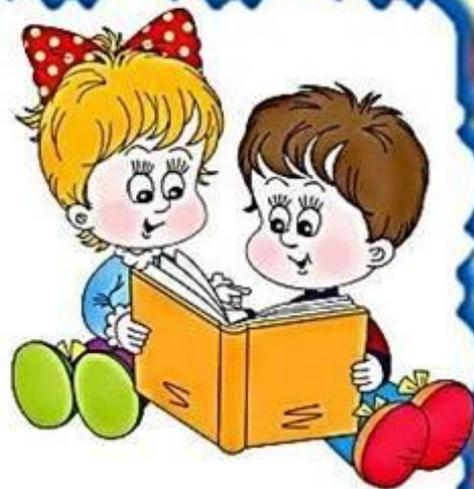


игрушки и просит вспомнить, какие игрушки были. Выкладывает на стол те, которые ребенок назвал.

После этого взрослый говорит: «Будем убирать игрушки. Положи в мешочек куклу и машинку». Ребенок убирает игрушки.

После этого взрослый говорит: «Будем проверять. Я просила убрать в мешок куклу и машинку. Ты что убрал? Куклу и машинку. Отлично! Молодец!».

Если неверно – определяют, что именно неправильно положил ребенок, и выполняют задание вновь.



Игра «Числа»

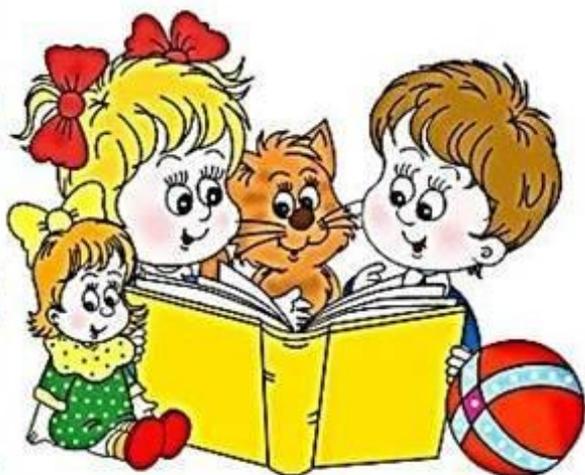
Взрослый проговаривает последовательность цифр один раз. Ребенок повторяет, как запомнил. После этого взрослый повторяет последовательность цифр вновь. И вместе с ребенком сравнивают ответ с заданием, определяют вместе, что забыли сказать. Ребенок повторяет, проверяет.

Лексический материал:

Девять, шесть, два, четыре.

Три, семь, четыре, два.

Играйте с удовольствием и пользой!



***Учитель-логопед:
Логошина Ирина Сергеевна***

Статья составлена по материалам книги Е. Молчановой «300 игр для развития слухового внимания ребенка».