

ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРЫ С МЯЧОМ

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

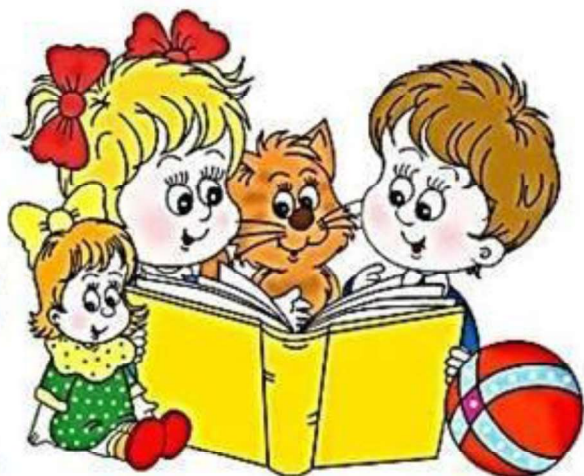
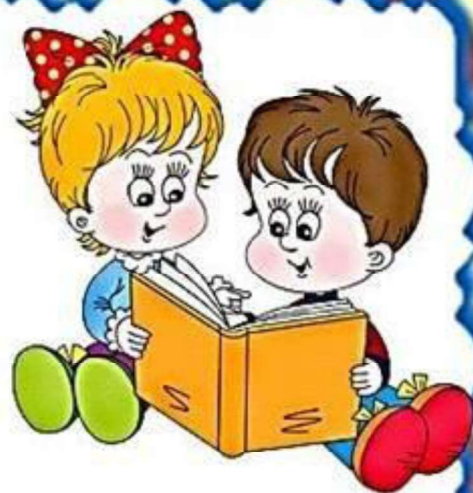
В вашей семье есть ребёнок. И вы с удовольствием занимаетесь с ним, играете и читаете, гуляете на улице и наблюдаете за природой, рисуете с ним и открываете мир заново.

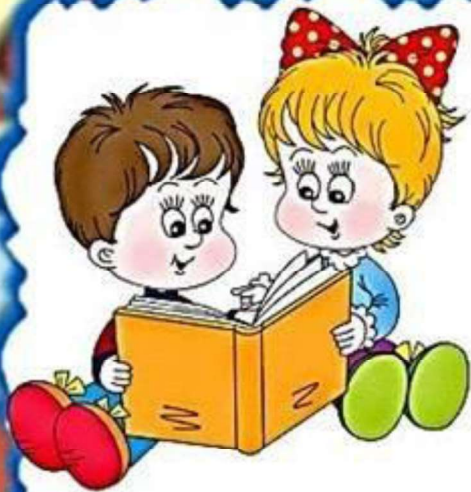
Но многих родителей часто волнует вопрос, насколько правильно, по возрасту развита речь ребёнка. Насколько правильно для его возраста говорит ребёнок, выговаривает ли все звуки. Может ли понятно рассказать о каком – либо событии в его жизни. И что же делать, если это не так?

Я хочу вам предложить **«Домашнюю логопедическую игротеку»**. В неё будут включены разные игры и упражнения, направленные на развитие разных сторон речи. Выполняя их по дороге в детский сад, в свободную минутку, на кухне, играя с мячом, вы сможете способствовать обогащению словаря, умению различать и выделять звуки, развивать связную речь. Ребёнок, играя с вами в весёлые речевые игры, не замечая этого, научится говорить более грамотно, слышать звуки, употреблять и образовывать разные сложные слова, то есть познакомится с правилами родной русской речи.

Сегодня хочу предложить вашему вниманию подвижные игры и игры с мячом.

«Слушай и лови» Объясните ребёнку: «Я буду называть слова, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «Ж». Если в слове нет этого звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, ёжик, книга, мороженое...». (Звук может быть выбран по Вашему усмотрению)





«Лягушка» Ребенку предлагают: «Прыгай, как лягушка, если услышишь звук «а», на другие звуки замри». Затем взрослый произносит гласные звуки (их в русском языке 6: А, О, У, Э, Ы, И) в разном порядке. Например: *а, о, у, и, а, ю, и, у, а...* Ребенок должен прыгать как лягушка каждый раз, когда вы произнесете звук [а]. По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

«Я знаю пять имён мальчиков...» В зависимости от темы игры возможны варианты: «Я знаю три имени девочек... Я знаю три названия животных (цветов, фруктов)...» Ребёнок, подбрасывая мяч или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю пять имён мальчиков: Саша...»

«Скажи ласково» Взрослый бросает ребёнку мяч, называя первое слово, например, стол, а ребёнок, возвращая мяч, называет этот предмет ласково – столик (ухо, стул, ведро, гнездо, дерево, масло, зеркало, платье).

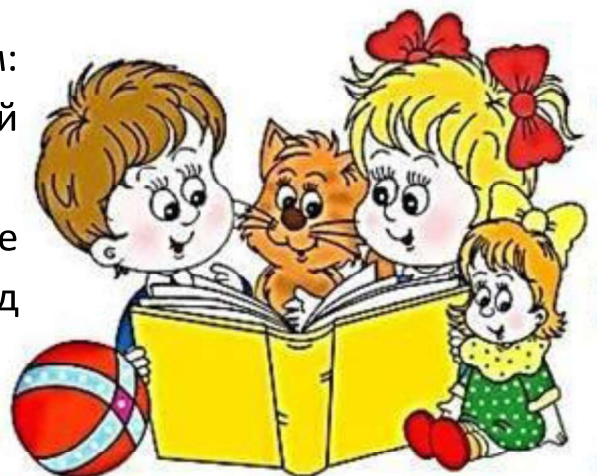
«Из чего сделано?» Прежде, чем играть в эту игру, ребёнку необходимо объяснить, что если предмет сделан из дерева, то он деревянный, если из железа – железный и т.д. Затем можно начинать играть. Взрослый, бросая мяч, говорит: «Сапоги из кожи», ребёнок отвечает: «Кожаные сапоги» (рукавицы из меха, таз из меди, кувшин из глины, стакан из стекла, ваза из хрусталя и т.д.)

«Кто как разговаривает?» Взрослый бросает мяч ребёнку, называя животных. Ребёнок, возвращая мяч, должен правильно ответить, как то или иное животное подаёт голос: корова – мычит, тигр – рычит, собака – лает, волк – воет и т. д.

«Где мяч?»

1) Ребёнок выполняет задания с мячом: «Подними мяч над головой, положи у правой ноги, перед собой, положи на плечо» и т.п.

2) Ребёнок отвечает на вопрос: «Где лежит мяч?» (На столе, на полу, в углу, под столом, около стула).



*Ваш учитель-логопед:
Логошина Ирина Сергеевна*