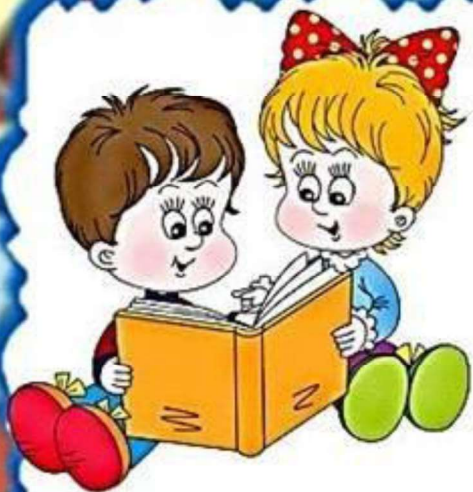




ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА ОТ ЛОГОПЕДА

ИГРЫ В СВОБОДНУЮ МИНУТКУ

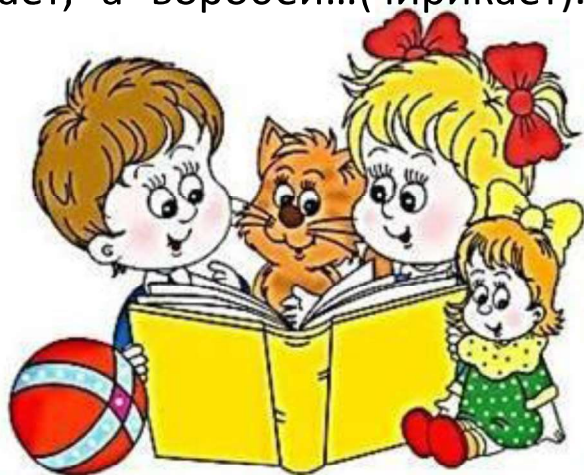
Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Сегодня я хочу пополнить вашу
«Домашнюю логопедическую игротeku»

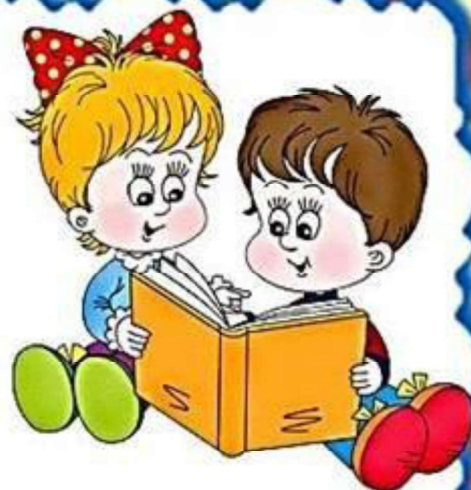
играми, для которых не нужно выделять специальное время – в них можно поиграть в любую свободную минутку. Эти игры способствуют обогащению словаря, умению различать и выделять звуки, развивать связную речь. Ребёнок, играя с вами в весёлые речевые игры, не замечая этого, научится говорить более грамотно, слышать звуки, употреблять и образовывать разные сложные слова, то есть познакомится с правилами родной русской речи.

«Я дарю тебе словечко» Один раз в неделю, например, в выходной день, родители «дарят» ребёнку новое для него слово: не просто называют его, но и обязательно объясняют его значение. Слова самые разные: «весенние» (капель, проталина, наст...), «сладкие» (мармелад, желе, крем, грильяж...), «тяжёлые» (гиря, штанга...), «лёгкие» (пух, снежинка, облака, пёрышко...), «осенние» (листопад, заморозки, иней...) и т.п.

«Доскажи словечко» Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает. Например: ворона каркает, а воробей...(чирикает). Сова летает, а заяц...(бегает, прыгает). У коровы телёнок, а у лошади...(жеребёнок). Овощи растут в огороде на грядках, а фрукты...(в саду на деревьях) и т.д.



«Упрямые слова» Расскажите ребёнку, что есть на свете «упрямые слова», которые никогда не изменяются (кофе, пальто, какао, колибри, радио, какаду, пианино, метро и др.). Задавайте ребёнку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях – ответах: «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло. И все надели пальто. и т.п.»



«Перепутаница» Жили –были слова. Однажды они веселились, играли и танцевали. И не заметили, что все перепутались. Помоги распутать слова: БОСАКА- собака, ЛОВОСЫ - волосы, ЛЕКОСО- колесо, ПОСАГИ – сапоги и пр.

***Ваш учитель-логопед:
Логошина Ирина Сергеевна***

