



## **Нравственно - патриотическое воспитание детей посредством музыки»**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

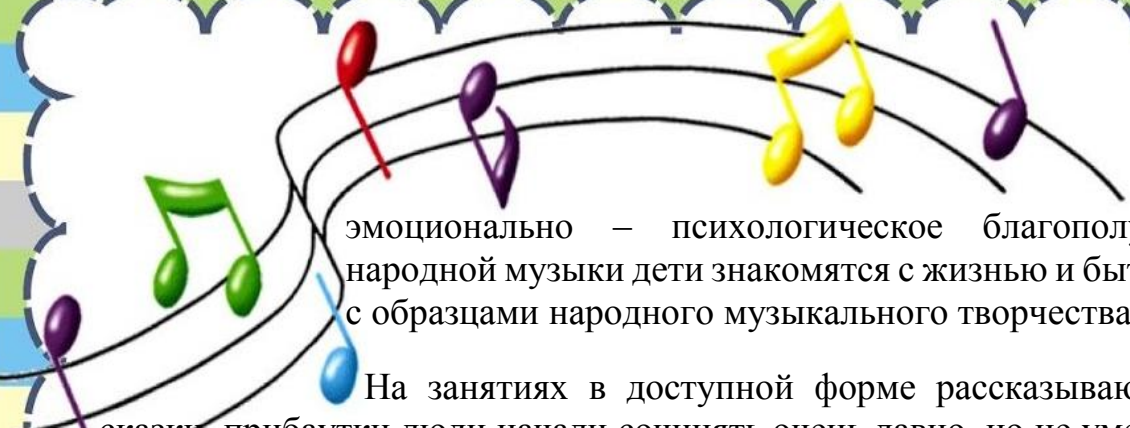
В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка новых подходов к патриотическому воспитанию. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Музыка - один из видов искусства. Подобно живописи, театру, поэзии, она является художественным отражением жизни. Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. С музыкальным фольклором дети знакомятся на занятиях, в повседневной жизни.

Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги – словом, обеспечивает



эмоционально – психологическое благополучие. Посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом русского народа, с образцами народного музыкального творчества.

На занятиях в доступной форме рассказываю детям, что песни, сказки, прибаутки люди начали сочинять очень давно, но не умели их записывать, и так они передавались из поколения в поколение. Кто их сочинял – неизвестно. Говорят – народ сложил эти песни, сказки. Поэтому их и называют народными.

Произведения русского музыкального и устного народного творчества, используемые в работе с дошкольниками, просты, образны, мелодичны, поэтому дети их быстро усваивают. Интонационные достоинства песен позволяют детям использовать их как в младшем возрасте, так и в старшем. Эти песни способствуют развитию первоначальных певческих навыков у детей младшего возраста. В старшем возрасте они очень эффективны в качестве распевания. Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Следующим этапом работы в этом направлении явилось использование музыки при ознакомлении детей с образом Родины.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история...

Очень верно подметил русский писатель Ю.Я. Яковлев: “Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что в человеке, достается ему от матери”.


Для ребенка-дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его. Нравственное воспитание ребенка-дошкольника – это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери.


Для многих людей это слово “мама” – самое прекрасное слово на земле. Все дети любят своих мам. Они делают мамам подарки, рисуют их портреты и даже сочиняют про них стихи и сказки. Песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар. Чувства малышей отличаются простотой, непосредственностью:

*А для милой мамочки  
Испеку два пряничка.*

В мелодии этой песни (А. Филиппенко “Пирожки”) звучат и любовь, и ласка, и желание сделать маме приятное.

Более сложные чувства у старших дошкольников. Это и гордость за свою маму:





*Пусть узнает ветер  
И звезды, и моря,  
Что лучше всех на свете  
Мамочка моя!*

Продолжением темы воспитания нравственно-патриотических чувств является знакомство с малой Родиной. Как ни велика наша страна, человек связывает чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос. Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его воспитателями и друзьями. Дети любят узнавать о том месте, где они родились и живут в настоящее время.

Мы приучаем детей к тому, чтобы они знали песни о Родном крае, о городе в котором живут, знали историю своего города, его достопримечательности, памятники, приумножали замечательные традиции города, гордились своими соотечественниками, прославившими родной край, город.

Знакомство с родным городом вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также стремление и желание ребенка изобразить то, о чем только что он услышал и увидел.


Ребенок будет любить и по-настоящему ценить свой родной край, если мы научим его этому.


В работе по патриотическому воспитанию дошкольников используются следующие виды деятельности: чтение стихов, чтение стихов под музыку, активное слушание музыки, пение, коммуникативные игры и танцы, театрализованные представления, игровые упражнения, в которых речь соединяется с движением и музыкой.

Детям очень нравятся такие виды деятельности, потому что они им доступны и понятны, дают возможность каждому ребенку проявить себя. Использование вышеуказанных видов деятельности помогает легко сформировать у детей бережное отношение к природе, любовь к Родине, уважение к традициям, дружеские отношения между сверстниками, уважение к людям труда.

Чувство любви к родной природе – еще одно из составляемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать патриотическое чувство дошкольников. Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема “Защитников Отечества”. Песни этой тематики легко запоминаются ребятами. Особенно популярны у них “Бравые солдаты”, муз. А. Филиппенко и “Будем в армии служить”, муз. Ю. Чичкова. Они написаны в темпе марша, содержание их созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми как защитники нашей Родины.





Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы. В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времен и о тех временах.

В настоящее время всё шире и активнее применяют педагоги компьютерные технологии, которые соответствуют качественно новому содержанию обучения и развития ребенка.

Этот способ позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает интеллектуальную деятельность. Дети знакомятся слайд - презентациями, слайд - шоу, фотографиями, которые в сочетании с музыкальным сопровождением доставляет детям огромную радость, восторг, вызывает эмоционально-положительный отклик в их душах.

Встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспитать чувства любви к Родному краю.

И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой.



Ваш музыкальный руководитель:  
Людмила Васильевна Власова

