



Если ребенок не говорит или плохо говорит?

Шпаргалка для родителей

Уважаемые родители, предлагаем вам соблюдать следующие рекомендации, если у ребенка проблемы с речевым развитием:

1. *Создание речевой среды:* с ребенком необходимо постоянно говорить, многократно проговаривая все режимные моменты и различные бытовые ситуации, во время игр с игрушками и картинками, при чтении книжек.

2. *Развивайте понимание речи, используя простые конструкции* типа: Давайте ребенку задания, используя простые инструкции: «Дай мне кубик. Дай ручку..»

3. *Вызывайте желание подражать взрослому.*

4. *Если ваш ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами.* Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова.

5. *Если ребенок называет только одни слова, начните учить его коротким фразам.* Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие

6. *Говорите, используя правильно построенные фразы, предложения.* Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка.

7. *Задавайте открытые вопросы.* Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?».

8. *Большинство занятий проводите в игровой форме.*

9. *Слушайте звуки и шумы и объясняйте, что это.* Это лай собаки, шум ветра...

10. *На любые звукоречевые проявления ребенка реагируйте радостно, эмоционально, с одобрением.*

11. *Допускается любое оформление слов и словосочетаний.* Обращать внимание на произношение звуков целесообразно только тогда, когда ребенок уже может строить фразы, предложения. До этого времени для ребенка не имеет большого значения звуковая оболочка слов, гораздо важнее их музыкально-интонационное строение. На раннем этапе развития речи ребенок старается передавать ритмический рисунок слов (например, «тититики» — кирпичики, правильное количество слогов и ударение.) Поэтому хорошо развивать у ребенка еще и чувство ритма. Можно прохлопывать слова по слогам в потешках, песенках, пальчиковых играх.

12. *Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру, соотносить цвета, форму, количество*

13. *Пойте ребёнку перед сном.* Лучше не менять часто репертуар.

14. *Постоянно рассказывайте, читайте детские сказки, стихи.*

15. *Не перегружайте ребёнка телевизионной, видео- и аудио - информацией.*

16. *Не говорите при ребёнке о его отставании.*

17. *Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребёнок не говорит.*

18. *Разучивайте песенки, потешки, стихи.*

19. *Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока - белобока».*

20. *Не повторяйте искаженные слова, сказанные ребенком.*

21. *Не фиксируйте внимание на произношении звуков.*

22. *Разговаривать с ребенком должны все близкие, которые проводят с ним большую часть времени.*

Учитель-логопед

Т.С. Киселева
декабрь, 2020