

Для Вас родители!!!

Мы исследователи

Уважаемые родители! Ваш кроха не пассивный созерцатель, а труженик: он интенсивно осваивает действительность, прикладывая активные усилия. А если ведет он себя как – то не так, мы можем это исправить, помогая ему активно исследовать мир, изучая свойства предметов.

На втором году жизни меняется отношение ребенка к миру предметов и способ взаимодействия с ними. Раньше они просто были интересными и удобными штучками для манипулирования. Теперь же любой предмет становится для него вещью, имеющей определенное назначение и определенный способ употребления. Но, конечно, понимание, зачем существуют вещи и как ими пользоваться, приходит не сразу. И тут как раз нужна нам ваша помощь, уважаемые родители.

Вот малыш тянется к папиной чашке, хватает и хочет швырнуть на пол. Можно сказать: «Нельзя!», - и отобрать. А можно сказать: «Нельзя бросать чашку!», - и тут же показать и объяснить, что это такое и зачем она нужна. И тогда урок будет незабываемым, а чашки больше не полетят на пол.

Хулиган или исследователь

Собственно, все хулиганства маленьких детей мы провоцируем сами. В трех вариантах:

- когда не помогаем узнавать назначение вещей. Что остается малышу? Самому докапываться до сути, причем экспериментальным путем, а другого он еще не знает.
- когда постоянно одергиваем и запрещаем, а инстинкт требует от малыша: действуй, узнай, что это за штука и зачем она существует;
- когда оставляем те вещи, которые не должны попадать в ручки крохе на видном, доступном для него месте.

Понятно, что пока один на один с незнакомыми вещами оставлять ребенка нельзя. Пока все действия совершайте совместно, но с каждым днем вы можете предоставлять своему малышу все больше и больше свободы. Этим вы поддержите детское любопытство и инициативу, и малыш не капризничает и не хулиганит! Почему? Потому что он познает и исследует!

Потренировать кроху с пользой для его же развития и для себя можно... на кухне.

Позвольте ребенку открыть дверцу шкафчика и вытащить 3 – 4 кастрюли. Предложите сложить их в пирамидку. Рядом положите крышки от этих кастрюль. Предложите подобрать какая к какой подходит.

Положите в кастрюлю несколько грецких орехов, дайте большую ложку: пусть попробует ложкой доставать и перекладывать их.

Попросите переложить фрукты или овощи из вазы в большую тарелку.

Смешайте сушеные яблоки и чернослив. Предложите выбрать все яблоки и сложить в другую емкость. Можно чернослив складывать на одну тарелку, а яблоки на другую.

Разрежьте апельсин на две половинки. Дайте понюхать. И покажите удивительный фокус – как получается сок.

Огляните дом – что-то надо убрать в **целях безопасности**. После полутора лет малыш должен уметь действовать лопаткой, совочком, а также использовать простейшие орудия: продвинуть, вытолкнуть предмет палкой, поймать сачком.

Уважаемые родители!

Не ругайте малышей, а создайте условия для их деятельности!

Ноябрь, 2019г.