



Шпаргалка для родителей

Аграмматизмы в речи детей, как исправить?

Уважаемые родители! К типичным ошибкам в речи детей относится употребление существительных во множественном числе (много яблоков, сливов, грушев, мандарин, щетков и т.д.) и согласование прилагательных с существительными в роде и числе (зеленая платье, красная чашка и т.д.)

Как предупредить или исправить эти аграмматизмы в речи ребенка?

Поиграйте в игру «Чего не стало». Выложите на стол 5-6 картинок, на каждой из которой изображено несколько фруктов или других предметов. Например, груши, сливы, яблоки, ананасы, бананы, мандарины. Для игры нужно подобрать те картинки, в названии которых ребенок допускает ошибки.

Попросите ребенка закрыть глаза и в это время уберите одну картинку. Попросите малыша открыть глаза, посмотреть на картинки и догадаться, чего не стало? Малыш отвечает: «Не стало груш» или «Не стало карандашей». Если он ошибается, то нужно исправить его ошибку, назвав правильный вариант. Ни в коем случае не повторяйте в своей речи ошибки ребенка! Для малыша очень важно слышать грамотную речь взрослых людей, которые его окружают.

Поиграем в игру «Загадки». Попросите малыша отгадать, что Вы загадали:

- зеленАЯ, красивАЯ – это лампа или абажур?
- зеленЫЙ, красивЫЙ – это лес или полянка?
- зеленЫЕ, красивЫЕ – это поля или сад?
- зеленОЕ, красивОЕ – это дерево или куст?

Игра учит ребенка прислушиваться к окончаниям слов и ориентироваться на них при определении рода. В первый раз большинство малышей ошибается в отгадывании. В случае ошибки спросите ребенка: «А мы так говорим – зеленАЯ абажур? Нет. Как мы говорим – зеле...НЫЙ абажур. Значит, зеленАЯ – это что? Конечно, лампа». Достаточно быстро малыш поймет принцип выполнения задания, и ошибки согласования слов исчезнут из его речи. Чтобы игра была результативной, в ней обязательно надо очень четко интонационно выделять окончания всех слов.

Учитель-логопед
Т.С. Киселева
апрель, 2021